



infant
INFORMATIU



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

nº 14
DESEMBRE

#JESTGERVASI

PANERA DEL TRESORS

Les propostes més important de la nostra llar.

PÀGINA 1

#MOPITALKS

Arriba Nadal, quins jocs i joguines comprar?.

PÀGINA 2

EL MISTERI DEL TEMPS

El temps no s'atura mai.

PÀGINA 3

MENÚ SOSTENIBLE

Cuidem el medi ambient.

PÀGINA 4

BATXILLERAT DUAL

Presentem el programa dual.

PÀGINA 5

RACONS I TALLERS

Què son els racons i els tallers del MOPI.

PÀGINA 5



CIÈNCIA A LA CUINA

Expliquem els secrets d'un bon cuiner/a?

PÀGINA 7

SALVEMOS LA TIERRA

Coneixem el projecte.

PÀGINA 9

RENOVACIÓ DE LA FE

una proposta de trobada per aprofundir en la fe.

PÀGINA 11

FORMACIÓ DEL MONITORATGE

Un gran equip.

PÀGINA 8

UN PATI EDUCATIU

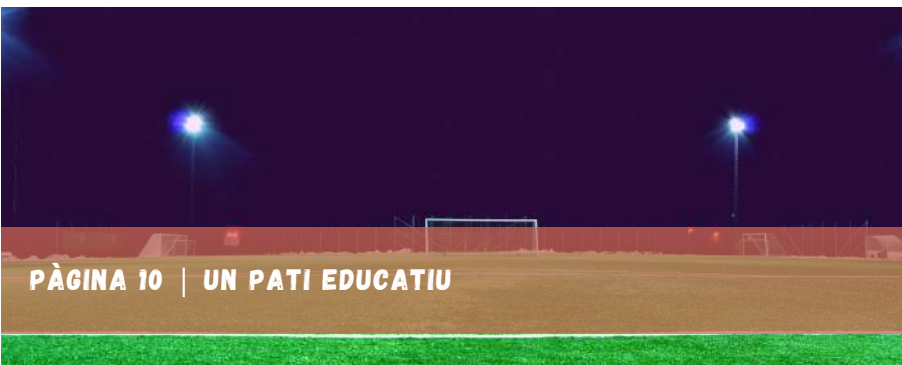
Presentem PLAKKS.

PÀGINA 10

INFERMERIA ESCOLAR

Infermeria educativa.

PÀGINA 12





PANERA DELS TRESORS

EQUIP LLAR D'INFANTS

La Panera dels tresors i el Joc Heurístic són de les propostes més importants que es fan a la Llar d'Infants. Es tracta d'unes activitats d'exploració i manipulació on l'infant pot desenvolupar diferents aprenentatges a través de la pròpia descoberta.

La panera dels tresors és un joc d'exploració per a nens a partir dels 6 mesos. La panera, conté objectes de materials molt diversos i té com a objectiu afavorir un bon desenvolupament de tots els sentits, que es van afinant i especialitzant en els primers mesos. Els infants exploren els diferents materials i en descobreixen les característiques a través dels sentits, així poden notar les diferències de textura, pes, forma, color, entre d'altres.

Desenvolupa, a més, la capacitat de concentració i atenció focalitzada i la coordinació ull-mà-boca; participa en l'estructuració del pensament, potencia la llibertat, l'autonomia en l'acció i l'actuació al propi ritme. Aquest joc permet també la intervenció de l'adult, que pot oferir altres maneres de percebre els objectes, de combinar-los o treballant nocions com la distància. Col·locarem la panera en un lloc al qual l'infant pugui accedir sense ajuda i on no hi hagi molts distractors. És molt important que els objectes estiguin ben nets perquè l'infant els explorarà primer amb la boca, que és la primera via de coneixement. També és important presentar la panera d'una manera atractiva i amb els objectes ben distribuïts. Els adults no intervindrem en les accions, només farem d'observadors mentre l'infant jugui.

Aquesta activitat ajuda a potenciar la diversitat, l'acumulació d'informació, l'aprenentatge i el coneixement de l'entorn, a més de la descoberta d'un mateix, l'aprenentatges de nous moviments i habilitats, i els dona autonomia, ja que són ells mateixos qui trien l'objecte. Quan comencen a jugar amb els objectes de la panera, els infants agafen els que tenen més a prop o els que són més atractius. A poc a poc va creixent l'interès per altres objectes que tenen altres qualitats, els manipulen, els mosseguen, els succeïen, hi juguen, els sacsegen, els fiquen i treuen, els tiren... Tot això amb el moviment del seu cos i experimentant els primers sons de la parla amb els balbucejos.

Per elaborar la nostra panera necessitem:

una panera sòlida, estable, plana i sense nanses, que hi càpiguen un 60 objectes. objectes naturals: fruites, tps de suro, esponges, pinyes, cargols de mar... objectes de fusta: ous de fusta, daus, caps petita, pines de roba, cullera, espàtula, ... objectes metàl·lics: claus, cadenes, culleres, anelles, llunes, ... objectes de roba: teles, bosses petites, cremalleres, pilota de tennis, caretes, nino de peluix, cintes... objectes de paper i cartró: una caixa, llibreta, paper de vàter....





#MOPITALKS

EQUIP MOPI

Dels 0 als 6 anys és una etapa altament important en el desenvolupament i el creixement de les persones, tant en l'àmbit cognitiu com emocional.

Els #MOPITALKS pretenen ser un espai de conversa amb professionals, mares i pares, per resoldre dubtes i neguits, per compartir experiències i expertesa per donar suport i ajut a mares i pares preocupats pels temes relacionats amb la criança dels fills.



Qui és la nostra experta?

La Sivia és pedagoga i educadora social i actualment la seva tasca es desenvolupa en l'assessorament de mares i pares en la tasca educativa a través de l'actitud lúdica i l'escolta.

Cal destacar també la seva tasca formadora:

- Escoles Salesianes: Espai de joc a les aules
- "El juego como herramienta educativa" U. Ramón Llull (Fundación Pere Tarrés)
- Tutora postgrau "Educación a través del juego y el juguete" Pere Tarrés).

#MOPITALKS

JESUÏTES SANT GERVASI

2a CONVERSA PER A MARES I PARES

Arriba Nadal, quins jocs i joguines comprar? 5 de DESEMBRE - 12:00h.



Carlota Taxonera
Directora Ed. Infantil - MOPI
Jesuïtes Sant Gervasi



Sivia Penón
Pedagoga
Educadora Social



Meritxell Cruells
Tutora MOPI
Jesuïtes Sant Gervasi

APUNTA'T - INSCRIPCIÓ GRATUÏTA



EL MISTERI DEL TEMPS

EQUIP IR PRIM-PIN

En el projecte del Misteri del Temps hem après que el temps no s'atura mai i que tant la natura, com les persones i les coses van canviant.

Un dia vam estar tot el dia sense rellotges! Va ser un dia de bojos i molt divertit. Arribàvem massa d'hora o massa tard a tot arreu. Sabíem més o menys el que havíem de fer però no arribàvem mai a l'hora. Hem après a organitzar-nos en el temps i hem après a utilitzar l'agenda.

També hem après els dies de la setmana, els mesos de l'any i les estacions, en català, castellà i anglès. Entre tots hem elaborat un calendari del curs per la classe on anotem les festes importants i els aniversaris.

Un dia vam convidar per videotrucada a dos avis de cada classe i ens van explicar com eren les coses abans. També ho hem pogut veure al Museu d'Història on la Polsina ens va fer de guia i ens van ensenyar el cotxe 600, el tramvia, un teler, les cuines o l'escola d'abans.

Com a producte final hem construït amb els pares a casa un rellotge de sorra i a l'escola amb els companys hem creat la nostra màquina del temps amb material de rebuig. Amb la nostra imaginació podrem viatjar al passat, o al futur... al món dels dinosaures, dels egipcis, dels cavallers o al 2050...





MENÚ SOSTENIBLE

DIRECCIÓ MENOF

Avui us presentem el Pedro, el famós cuiner de l'escola.

Voleu saber què està fent?

Ja fa un temps que des de l'escola, conjuntament amb Serhs, treballem per oferir un menú equilibrat i adaptat als nous temps que estem vivint.

Arrel d'un projecte del curs passat de l'alumnat del 3r de TQE de l'escola, Let's Jam, un grup de participants van proposar, a partir de l'estudi fer per les Nacions Unides on es demanava una "reducció del consum de carn per frenar el canvi climàtic", una proposta de dieta sense presència de proteïna d'origen animal un cop al mes; el vam anomenar "menú sostenible".

Enguany l'estem fent dues vegades per contribuir a un desenvolupament sostenible del planeta, valorant les conseqüències mediambientals.

Cuidar i protegir el medi ambient és una obligació de tots!



Objectius del projecte Let's Jam:

Promoure el consum conscient i responsable per mantenir la sostenibilitat del nostre planeta a partir de l'anàlisi crítica de la sobreexplotació dels recursos naturals.

Conscienciar sobre la prevenció de la contaminació ambiental a partir de la comprensió dels principals fenòmens que la provoquen parant especial atenció a la contaminació atmosfèrica.





BATXILLERAT DUAL

DIRECCIÓ TQE-BATXILLERAT

Amb la missió de potenciar el batxillerat i aprofundir el multilingüisme des de l'Escola, hem engegat aquest curs amb Academica International Studies, la principal institució de gestió educativa dels Estats Units i líder en educació virtual, amb més de 200 escoles, més de 100.000 alumnes presencials i 15.000 de virtuals, el batxillerat dual.

Aquest curs hem implementat un nou programa extraescolar de doble titulació de Batxillerat espanyol i nord-americà per a alumnes a partir de 3r d'ESO.

Gràcies a aquest programa, els nostres alumnes de 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat que s'hi acullin podran estar matriculats a partir del curs vinent a l'Escola i simultàniament en una High School als EUA, cursant ambdós estudis alhora.

El programa es realitza totalment online. L'alumnat haurà de cursar un total de 6 crèdits nord-americans, en programes que poden ser de dos, tres o quatre anys, i que, juntament a la convalidació dels estudis del nostre batxillerat ordinari, els farà aconseguir, a més de la titulació obtinguda a l'Escola, la titulació nord-americana de High School.

Són molts els valors i els avantatges que el Diploma Dual aporta a l'alumnat, entre les quals destaquen els tres objectius principals del programa:

- Immersió lingüística.
- Immersió tecnològica
- Immersió personal

Leader in Virtual Education Academica is one of the few private educational-services institutions in the United States with bodies recognized as American Virtual Public School Provider.

Academica serves its own schools and any public or private US schools that request its services.





El joc és l'activitat necessària per al seu desenvolupament integral (intel·lectual, psicomotor, social i emocional)

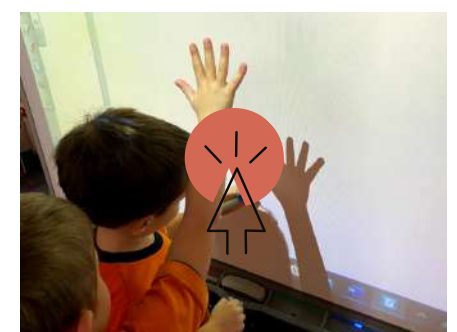
MOPI: RACONS I TALLERS

EQUIP MOPI

A MOPI els racons i tallers d'aprenentatge responen a una línia metodològica amb clars objectius que, més enllà de pensar en l'aula com el lloc principal per a l'aprenentatge, considera tots els espais de l'escola com a educatius.

Aquests representen una organització on l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb els companys explorant amb llibertat segons els seus interessos i motivacions.

El joc és l'activitat necessària per al seu desenvolupament integral (intel·lectual, psicomotor, social i emocional)





CIÈNCIA A LA CUINA? PROJECTE GASTROLAB

EQUIP 2N D'ESO-NEI

I si els coneixements científics poguessin explicar els secrets principals d'un bon cuiner/a?

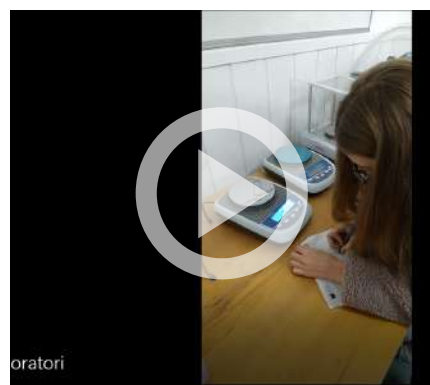
Els grans xefs han començat a aplicar la ciència als seus restaurants per aconseguir dominar els processos culinaris. Però no et pensis que la ciència només és darrere de plats minimalistes i d'avantguarda. I si et digués que la teva àvia o el teu avi són els qui han fet més ciència a la cuina?

Descobrirem que la cuina té moltes semblances amb un laboratori científic. Fogons a punt, que prepararem les nostres pròpies receptes i desvelarem la ciència que hi ha al darrere d'alguns plats tradicionals!

Desenvolupament: Què podem fer per evitar que es talli la maionesa? Com es crea la textura del gelat? Per què cal seguir fidelment les mesures dels ingredients de la recepta d'unes postres? Experimentarem a la cuina fent les nostres pròpies receptes per resoldre aquestes i altres preguntes relacionades amb les substàncies, les mescles, les dissolucions i els canvis físics i químics. Com si es tractés d'un laboratori, seguirem totes les mesures de seguretat, gravarem tot el procés per poder difondre els nostres coneixements i anotarem tots els canvis que observem en el nostre informe de pràctiques.

Resolució: Com en el millor concurs culinari, cada equip crearà una recepta amb tants elements com pugui per demostrar la presència de la ciència a la cuina. Aquestes receptes seran presentades al jurat a través d'un vídeo que mostri tot el procediment i un informe científic que reculli la ciència aplicada.

A 2n d'ESO estem immersos en el projecte Gastrolab. En aquest projecte els nois i noies aprenen a identificar els estris del laboratori i les seves funcions tot establint paral·lelismes amb els estris de cuina.





FORMACIÓ DEL MONITORATGE

ALBA DE ROSSELLÓ - DIRECTORA MENOF

L'Espai Migdia és una peça clau en el desenvolupament dels alumnes. Cal acompanyar en el desenvolupament humà de l'alumnat i treballar conjuntament amb la comunitat educativa cap a la finalitat del projecte.

Per aquesta raó cada any, des de l'escola, treballem per oferir una sèrie de formacions al monitoratge que ajudin als nostres educadors de migdia a desenvolupar la seva tasca diària a l'escola.

Volem oferir un clima acollidor, on l'alumnat se senti comprès i escoltat, i estableixi un vincle de confiança amb ells.

Cal destacar les següents formacions:

- Eines i estratègies educatives en l'espai de lleure.
- Estratègies per la prevenció i resolució de conflictes.
- Curs de primers auxilis.

La majoria d'aquestes formacions estan liderades pel propi personal de l'escola: infermeria, DOP, direcció MENOF, docents de l'escola.....

L'espai no formal pretèn que l'alumnat acompanyat (guiat) per l'equip educador, sigui el protagonista actiu, autònom i responsable de la construcció del seu creixement relacional, social, saludable, harmònic..., en un marc (entorn) flexible, feliç, desitjable, lliure, de descoberta.





SALVEMOS LA TIERRA

EQUIP 5È PRIM-NEI

"Salvemos la tierra", és un projecte on de manera transversal hem treballat el medi social i natural i la llengua castellana a través del text periodístic i la investigació dels fenòmens que succeeixen al nostre planeta.

Els alumnes en primer lloc, han hagut de fer una recerca sobre què és el Canvi Climàtic i els problemes amb el medi ambient que se'n deriven tot prenent consciència dels problemes que ens envolten.

En segon lloc i un cop feta la recerca, els alumnes han hagut d'investigar les parts d'una notícia analitzant diferents mitjans visuals i escrits i cercant "el què", "el quan", "l'on", "el com" i "el perquè" de les notícies.

Un cop consensuades totes les parts, han hagut de crear les seves pròpies notícies redactant i gravant els seus propis textos.

Aquest ha estat el resultat del seu producte final de projecte on amb la narració de les seves notícies no solament han reivindicat el que passa al seu voltant sinó que també han après la importància de tenir cura del nostre medi ambient.

PERSONA COMPROMESA

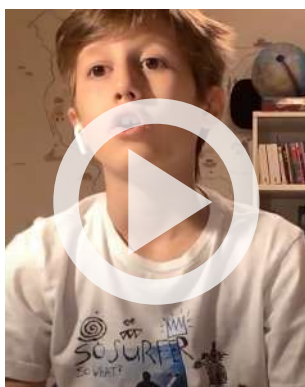
Una persona que aprèn a entendre que estem interconnectats entre nosaltres i amb la Terra.

Ajudar els alumnes a prendre consciència que som fiduciaris de la naturalesa i a actuar amb responsabilitat davant dels nostres comportaments consumistes i els seus efectes globals.

Donar sentit transcendent a la nostra acció a la Terra.

Ser capaços d'entendre la Creació com un recurs de Déu i un vincle amb Ell, per així trobar un camí d'harmonia amb la naturalesa i de responsabilització de la seva cura.

El repte de la sostenibilitat de la Terra al segle XXI connecta l'espiritualitat ignasiana amb l'ecologia per a la vida al món en què vivim, educant els alumnes per reconciliar les dicotomies d'esperit i matèria.





UN PATI EDUCATIU

EQUIP LLAR D'INFANTS

Els patis es consideren també espais educatius i han esdevingut espais agradables per a la relació, convivència i joc.

A Sant Gervasi s'han començat a transformar els patis, amb l'objectiu que sigui un espai per tot i per a tots: s'han pintant parets i transformant-les en pissarres, s'ha pintat algun joc a terra, etc.

A més aquest any, amb la pandèmia i les restriccions d'espai i de grups, s'han incorporat noves dinàmiques de joc, com és el joc de Plakks, als alumnes de 3r de PRIM-PIN.

Què és Plakks?

És un petit futbolí de fusta, per a jugar en qualsevol taula o en el mateix sòl, on l'objectiu és marcar en la porteria contrària colpejant la pilota amb el dit. Cada rival té un tir, i així successivament.

Quan MARQUES GOL, el rival ha d'eliminar/llevar un dels seus onze 'palitos' del tauler. Qui es quedi sense palitos PERD!





RENOVACIÓ DE LA FE

EQUIP DE PASTORAL

Seguint el projecte Pastoral de Secundària dins de la Companyia de Jesús, oferim als alumnes de 3r i 4t d'ESO-TQE una proposta de trobada per aprofundir en la fe.

Es tracta d'uns moments de reflexió i de compartir allò que estan vivim, per acompanyar-los en la descoberta adulta de la figura de Jesús i per tal de plantejar-se la implicació que volen que tinguin en la seva vida.

Aquest procés, que comença a 3r, tot i que molts ja fa temps que han començat, té com a objectiu ajudar els joves a discernir si volen, al final de curs i de manera adulta i madura, fer un pas endavant i fer la seva Renovació de la Fe junt amb altres alumnes d'altres escoles de Jesuïtes.

D'altra banda, és un camí que continua durant els següents cursos de 4t i batxillerat quan, al final del procés, els oferim la possibilitat de fer un pas endavant i rebre el Sagrament de la Confirmació a 2n de Batxillerat.



Volem acompanyar el nostre alumnat en el coneixement d'un mateix i en el cultiu de l'espiritualitat per tal que els ajudi a elegir i a viure relacions humanes sanes.

Volem acompanyar-los en el camí que va del saber i conèixer, cap al sentir i gustar eternament.

Volem fer de l'agraïment una manera de viure que porta al compromís en la compassió; per això treballem per fer possible de mirar el món i la participació en la seva realitat.

La nostra bruïxola és l'evangeli, que ens proposa una determinada visió sobre el món i la humanitat.

Per això, cuidem el coneixement profund de la persona de Jesús i fem una invitació a contrastar-hi la pròpia vida a la llum del seu Evangeli.



És molt important oferir als infants una dieta equilibrada i variada que contingui tots els nutrients necessaris per al bon funcionament de l'organisme.

INFERMERIA EDUCATIVA

NÚRIA BOU - INFERMERIA.INFANTJESUS@FJE.EDU

Un dels objectius de la infermeria escolar és aconseguir un estat de salut òptim per a tots els estudiants dels centres educatius, incidint des de la infància fins a l'adolescència, en els hàbits i conductes saludables, que són més fàcil d'adquirir des de les primeres etapes de la vida, i que influiran en l'apoderament sobre la cura de la seva salut, disminuint conductes de riscos en l'edat adulta.

La infermeria escolar pot representar un paper molt important, un referent que coordina de manera correcta els seus objectius professionals amb els interessos i necessitats d'aquesta etapa vital, educant en l'adquisició d'hàbits saludables a la comunitat escolar, i aconsellant i assessorant sobre temes de salut a la comunitat educativa.

Per aquesta raó, la Núria, la nostra infermera i en Pol, estudiant en pràctiques, han col·laborat amb les tutores de 2n de la PIN, participant en el projecte dels aliments.

Han explicat als nens i nenes de 2n quin són els aliments més adients, a més dels beneficis que suposa una alimentació saludable.





infant
INFORMATIU



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

Si ens voleu enviar articles i continguts creatius ho podeu fer al correu:
comunicacio.infantjesus@fje.edu