

infant **INFORMATIU**



N°10 | OCTUBRE 2020

#JESTGERVASI

BENVINGUDA DE L'AMPA

Des de l'AMPA volem donar-vos la benvinguda.

PÀGINA 1

LABORATORI BOTÀNIC

Hem començat el projecte de Laboratori botànic.

PÀGINA 2

RESPIRANT JUNTS/ES

La família ignaciana ha organitzat de una Vigília Mundial d'Oració.

PÀGINA 3

UN DIA A LA LLAR

Què fem?.

PÀGINA 4





PÀGINA 5 | PATIS RESPONSABLES



PÀGINA 6 | PRESTEM LA PIN



PÀGINA 7 | ADAPTACIÓ A MOPI-3



PÀGINA 8 | #SEGUIM



PÀGINA 9 | SESSIONS D'EXPRESSIONIÓ



PÀGINA 10 | INFERMERIA

NOUS ESPAIS DE LLEURE

Un pati educatiu.

PÀGINA 5

L'OU SALTARIN

Experimentem a MOPI-5.

PÀGINA 6

MOPI-3 CONFIANÇA I AUTOESTIMA

Objectius de l'etapa.

PÀGINA 7

#SEGUIM

Donem resposta.

PÀGINA 8

SESSIONS D'EXPRESSIONS

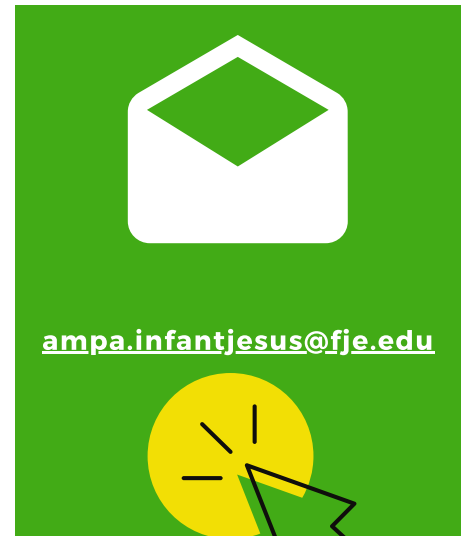
Patró dels Jesuïtes a Catalunya

PÀGINA 9

INFERMERIA ESCOLAR

Proves PCR a les escoles

PÀGINA 10



BENVINGUDA DE L'AMPA

JUNTA DE L'AMPA

Benvolgudes famílies,

Des de l'AMPA volem donar-vos la benvinguda a aquest nou curs 2020-2021 que sens dubte serà excepcional.

Malgrat la situació actual, que ens ha obligat a suspendre totes les activitats presencials que es fan a l'escola al llarg de l'any, l'AMPA continua treballant i reunint-se amb esperit de col·laboració i millora.

Com és habitual, a l'AMPA també estem per atendre a les mares i els pares que tingueu necessitat de consulta i/o acompanyament, així com vetllar pel benestar dels/les nostres fills i filles en la seva vida escolar, treballant per l'Escola i amb l'Escola.

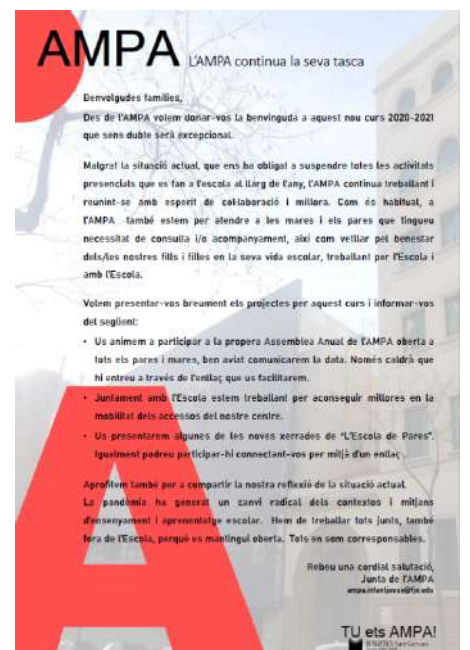
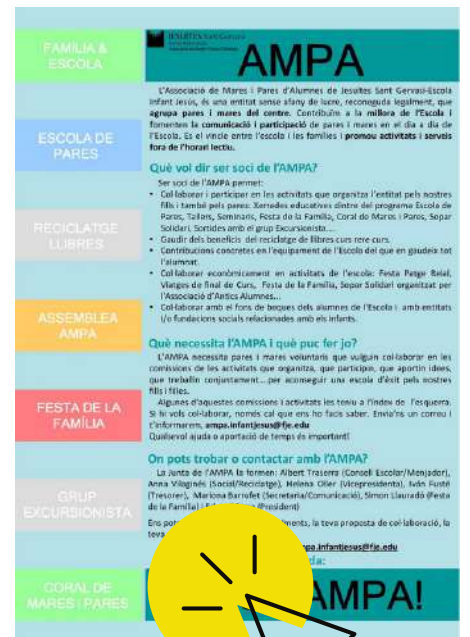
Volem presentar-vos breument els projectes per aquest curs i informar-vos del següent:

- Us animem a participar en la propera Assemblea Anual de l'AMPA oberta a tots els pares i mares, ben aviat comunicarem la data. Només caldrà que hi entreu a través de l'enllaç que us facilitarem.
- Juntament amb l'Escola estem treballant per aconseguir millores en la mobilitat dels accessos del nostre centre.
- Us presentarem algunes de les noves xerrades de "L'Escola de Pares".

Igualment podreu participar-hi connectant-vos per mitjà d'un enllaç. Aprofitem també per a compartir la nostra reflexió de la situació actual.

La pandèmia ha generat un canvi radical dels contextos i mitjans d'ensenyament i aprenentatge escolar. Hem de treballar tots junts, també fora de l'Escola, perquè es mantingui oberta.

Tots en som corresponsables.





LABORATORI BOTÀNIC

PERE MONTSERRAT - TUTOR DE LA PIN

Els alumnes de 4t de la PIN hem començat el projecte de Laboratori botànic amb moltes ganes i per això hem fet una passejada per l'escola per descobrir quin tipus de plantes tenim.

En aquesta activitat inicial hem anotat tot allò que hem cregut important i hem anat fent fotos a totes les plantes que hem anat observant. L'encàrrec final que tenim en aquest projecte és el de preparar la jornada científica «El món de les plantes», amb la realització de tallers sobre el món vegetal. Per tant, ens haurem de fer experts i preparar tallers per compartir amb altres nens i nenes de l'escola tot el que hem après.

A més a més, observarem el món de les plantes de l'entorn proper, compartirem els mateixos coneixements previs i es plantejarem preguntes; planificarem diferents tallers d'experimentació per donar resposta a diferents preguntes sobre el món vegetal:

què necessiten les plantes per viure?,

per on circula l'aigua en una planta?,

per què les fulles de moltes plantes són de color verd?...

observarem per aprendre a reconèixer plantes i classificar-les en grups; cercarem informació per donar resposta a les preguntes plantejades al llarg de tot el projecte i finalment, prepararem els tallers que durem a terme en la jornada científica «El món de les plantes».



COM TREBALLEM A LA PIN?

Aprentatge basat en Projectes.

Projectes d'investigació i experimentació.

Projectes en relació a l'entorn: Canviem el nostre món.

Ambients d'aprenentatge.

Racon i tallers de llengua i matemàtiques.

Agrupacions d'alumnes flexibles.

Seguiment personalitzat de l'alumne.

Docència compartida.

Participació activa de les famílies



RESPIRANT JUNTS/ES

EQUIP DE PASTORAL

De nou, la família ignaciana ha organitzat de una Vigília Mundial d'Oració, en aquest cas sota el paraigua del Secretariat de Justícia Social i Ecologia, com a part del Temps de la Creació. La Conca del Congo, l'Amazones i els boscos d'Àsia són els pulmons del nostre món. Lluiten per respirar. Avui dia estan literalment i figurativament en flames. Per això els convidem a participar i promoure la nostra Vigília Mundial d'Oració per a resar per la conversió ecològica i l'acció per la justícia.

La vigília ha presentat testimoniages, reflexions de les persones i comunitats directament afectades, combinades amb moments simbòlics i interactius. La vigília celebrada el passat 25 de setembre a les 20.00 hores en tres zones horàries diferents (Manila, Roma, Nova York) ha estat transmesa en directe a través del canal jesuïta Global Youtube en espanyol i anglès.

Podeu trobar aquesta i més informació en:

breathingtogether.jesuits.global (English)

respirandojuntos.jesuits.global (Español)





Comencem el dia fent el **BON DIA!**

Fem **TALLERS** en petits grups i en espais polivalents de joc.

Esmorzem **FRUITA** a mig matí per renovar forces i sortim al **PATI**.

COM ÉS UN DÍA A LA LLAR

EQUIP DE LLAR D'INFANTS



BON DIA



MATERIAL NATURAL



JOC

Amb materials naturals, amb activitats com el joc heurístic i la panera dels tresors fem activitats de descoberta, experimentació i manipulació..



ESMORZAR



PSICOMOTRICITAT FINA



MÚSICA

Fem **MÚSICA**, cantem cançons, escoltem audicions, toquem instruments i ballem.



MÚSICA



PSICOMOTRICITAT



PSICOMOTRICITAT

Movem el cos i desenvolupem la **PSICOMOTRICITAT** amb materials i espais adequats.



PSICOMOTRICITAT

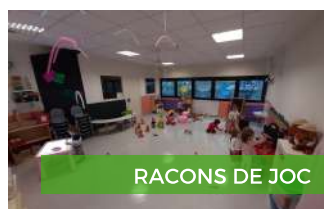


PSICOMOTRICITAT



DINAR

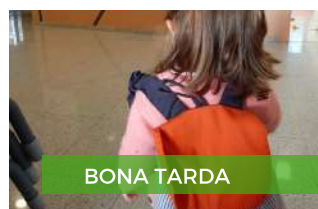
Anem a **DINAR** i fem la **MIGDIADA**.



RACONS DE JOC



TALLER D'EMOCIONS



BONA TARDA

Fem **RACONS** de jocs per seguir estimulant el nostre aprenentatge i creixement.

BERENEM
Ens acomiadem amb **BONA TARDA** i fins demà!!



NOVA DISPOSICIÓ DE PATIS: NOUS ESPAIS DE LLEURE

ALBA DE ROSSELLÓ - DIRECTORA MENOF

Enguany la pandèmia Covid ens ha obligat a tots a re-adaptar-nos.

A l'Espai Migdia hem aprofitat la nova disposició de patis segmentats per Grup Estable per descobrir nous espais de lleure: jocs que porta l'alumnat de casa (gogo's, cartes...), jocs simbòlic, jocs tradicionals dinamitzats amb els seus educadors de referència...

Una nova oportunitat de descobrir nous espais de lleure als qual no estàvem acostumats!

L'escola que
volem:

**Un pati
educatiu**

Els patis es
consideren
també espais
educatius i
han
esdevingut
espais
agradables
per a la
relació,
convivència i
joc.





EXPERIMENT DE L'OU SALTARIN

IMMA MEDA - TUTORA MOPI 5

Avui us volem explicar l'experiment que vam fer amb un ou durant la primera setmana d'escola.

Una activitat que els ha motivat molt i que cada matí arribaven a l'escola desitjant veure com estaria l'ou.

Per a fer l'experiment de l'ou hem necessitat:
Vinagre Un ou Un pot amb tapa

El primer que hem fet ha estat passar-nos l'ou i tocar-lo per tal de veure que es tracta d'un ou normal i corrent. Després, hem col·locat l'ou amb molt de compte dins del pot de vidre. Per últim, l'hem omplert el pot amb vinagre fins a aconseguir que l'ou estigui cobert completament.

- Quina pudor!
- Oloro malament!

Un cop això només ens ha calgut deixar-lo reposar i esperar a veure què passava, però abans hem preguntat als alumnes que creien que passaria.

- es trencarà
- potser es tornarà un ou dur
- Igual el vinagre es torna negre.

Altres, reien.

Finalment els vam dir si els agradaria que es convertís en una cosa amb la qual poguessin jugar.

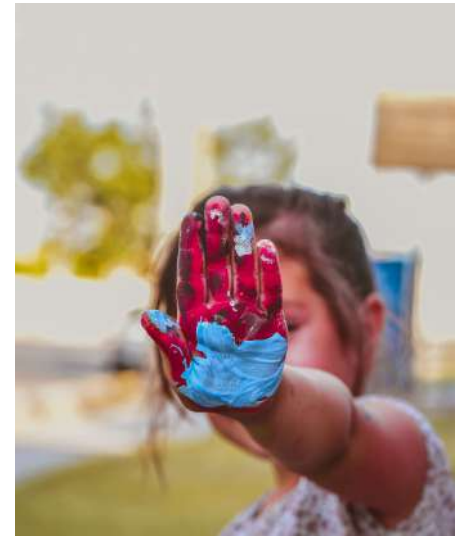
- Si!! Faràs màgia?

Hem hagut d'esperar un parell de dies i finalment l'hem tret del pot.

- Uala s'ha fet gegant!
- És blanc!
- Botaaa!

I seguidament xof!! S'ha esclatat a terra! jajajaja és la part divertida de l'experiment.





MOPI 3: CONFIANÇA I AUTOESTIMA

CARLOTA TAXONERA - DIRECTORA MOPI

Educar va molt més enllà de fer possible que els infants aprenguin o adquireixin coneixements. Implica proposar reptes cognitius, crear un ambient ric i facilitador de relacions humanes, donar oportunitats per reforçar la pròpia confiança i l'autoestima, assegurar el camí cap a l'autèntica autonomia i ajudar que els infant es puguin anar fent una idea adequada del món en què viuen i viuran.

El Model pedagògic infantil (MOPI) té com a objectiu aplicar el model educatiu de Jesuïtes Educació (MENA) a l'etapa d'educació infantil. La plasticitat del cervell en aquesta etapa és tal, que la nostra responsabilitat és assentar les bases que serviran a cada nen per desenvolupar cadascuna de les intel·ligències i que li permetran rebre informació de l'entorn, analitzar-la i convertir-la en aprenentatge i coneixement.

Al MOPI treballem per Nodes, una metodologia de treball amb la que els nostres alumnes, de manera motivadora, lúdica i atractiva, assoliran els objectius marcats en l'etapa d'educació infantil. Una forma d'aprendre que té en compte a tots els nens i nenes, que participen d'una manera activa i on són protagonistes del seu aprenentatge.

Al llarg del mes de setembre els infants de MOPI- 3. Estem coneixent i adaptant-nos a l'escola, els espais, les mestres i els companys i companyes de nivell. Alguns dels hàbits que treballarem a l'aula són: penjar la motxilla al penjador, desar el pitet i l'esmorzar a la caixa i rentar-nos les mans entre d'altres.

Us animem a que des de casa també treballem els hàbits com a l'escola i que reforcem molt positivament els petits avenços que puguin fer els vostres fills/es.

Us animem
que des de
casa també
treballem els
hàbits com a
l'escola i que
reforcem molt
positivament
els petits
avenços que
puguin fer els
vostres
fills/es.

ELS NOSTRES PRIMERS DIES A L'ESCOLA...



ELS NOSTRES PRIMERS DIES A L'ESCOLA...





“volem sensibilitzar i visibilitzar sobre aquestes situacions tan doloroses i gràcies a les vostres aportacions, obtenir ajudes i recursos que facin possible continuar en aquesta ajuda a les persones més vulnerables”

#SEGUIM

SEGUIMOS.JESUITES.ES

La campanya #Seguim continua el seu camí per a donar una resposta integral a les persones i col·lectius vulnerables que més sofreixen les conseqüències de la crisi covid-19.

Si el passat 31 de juliol la iniciativa llançava la seva pàgina web i veia la llum en temples i parròquies, aquest mes de setembre veu la llum en centres educatius, universitats, obres socials, comunitats i altres espais on la Companyia de Jesús és present, com a expressió i testimoniatge viu del compromís dels jesuïtes amb un retorn a l'activitat que no deixa a ningú enrere, que no vol deixar a ningú oblidat.

#Seguim té per objectiu donar suport als projectes que ja s'han posat en marxa per a atendre la població més vulnerable en tres línies d'acció: ajuda d'emergència (alimentació, salut, habitatge); acompanyament educatiu, psicosocial i d'inserció laboral; i de cooperació internacional en aquells llocs del món amb menys recursos.

En paraules d'Antonio España SJ, Provincial de la Companyia a Espanya, a través de la campanya #Seguim “volem sensibilitzar i visibilitzar sobre aquestes situacions tan doloroses i gràcies a les vostres aportacions, obtenir ajudes i recursos que facin possible continuar en aquesta ajuda a les persones més vulnerables”.

Aquesta iniciativa és un esforç solidari de totes les obres, institucions, comunitats i grups vinculats als jesuïtes per a oferir una resposta integral a les necessitats de les persones més vulnerables afectades per la crisi. Com recorda el Pare Antonio España, “Convençuts que la suma d'esforços en conjunt és la millor estratègia davant la pandèmia i les seves conseqüències, fem un anomenat als nostres amics i amigues, bases socials, col·laboradors i col·laboradores per a donar suport a aquesta iniciativa que manifesta el nostre compromís per la justícia des de la nostra fe compartida”.

En la pàgina web (<https://seguimos.jesuitas.es>) es pot trobar tota la informació sobre la campanya, així com estan habilitats els canals de donació i finançament. Per a més informació o qualsevol altra consulta es pot escriure a l'e-mail seguimos@jesuitas.es

Gràcies a tu, seguim.



#SEGUIM ACOMPANYANT



#SEGUIM EDUCANT



#SEGUIM TRANSFORMANT





SESSIONS D'EXPRESSIONÓ

4T PRIMÀRIA - PIN

Per aconseguir una bona cohesió de grup cada pas, cada activitat, és important i cal un treball progressiu per part de tot el grup dia a dia. Per aquesta raó, els alumnes de 4t de primària-PIN i els seus educadors i educadores, han viscut una jornada lúdica centrada en diferents dinàmiques orientades a la creació de vincles entre els membres del grup-classe de forma natural.

Perquè aquest assoliment de vincles amb el grup sigui efectiu, és important que l'alumnat treballi el sentiment de confiar en un mateix i confiar en qui té al seu costat, per finalment enfortir la seva relació com a membre d'una comunitat.

Amb la col·laboració de Circ de Jocs el alumnes i els seus educadors han participat d'una sessió d'Expressió, Emocions, Valors i Comunicació als alumnes enfocades amb una metodologia pràctica, on a través de la pròpia vivència han observat, reflexionat i compartit. Tal com explica la fitxa pedagògica de l'activitat, els seus objectius han estat:

- Valorar la importància del treball corporal com a mitjà natural d'expressió i redescobrir el plaer de fer, escoltar i experimentar amb el cos.
- Ajudar a millorar la pròpia expressió i l'acte comunicatiu.
- Reconèixer els elements bàsics del llenguatge verbal i no verbal.
- Prendre consciència del cos com a eina d'autoexpressió, emotivitat i espontaneïtat.
- Reflexionar sobre la intencionalitat educativa.
- Valorar a l'individu com a ésser únic que expressa coses.
- Prendre consciència de la importància de l'expressió artística i d'emocions.
- Valorar el teatre, la dansa, el circ i totes les arts escèniques com a font d'expressió i desenvolupament personal.

Per aconseguir que tots els infants d'un grup classe se sentin acollits, desenvolupin els seus rols de cooperació i comunicació vers els altres companys i, es vegi afavorit el clima treball, és de gran importància la cohesió del grup.

S'esdevé, per tant, prioritari el treball de les dinàmiques de grup per passar de ser un agrupament d'infants a un grup-classe.



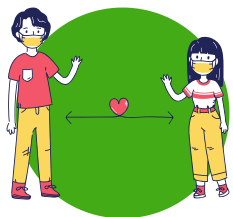


QUÈ HE DE SABER SOBRE LES PROVES PCR A LES ESCOLES?

INFERMERIA ESCOLAR

NÚRIA BOU - INFERMERA ESCOLAR

infermeria.infantjesus@fje.edu



Les proves PCR es faran a les escoles:

- Si a la classe del vostre fill o filla hi ha un cas positiu de COVID -19 sempre que hagin entregat l'autorització.
- Si es considera necessari fer-les preventivament en funció d'indicadors epidemiològics del territori sempre que hagin entregat l'autorització.



La tècnica per recollir les mostres als infants és el frotis nasal, més senzilla que l'habitual i indolora. Consisteix a introduir un bastonet a l'entrada de les fosses nasals.



Mentre s'esperen els resultats, l'infant ha de fer quarantena i l'ha de mantenir tots els dies establerts, encara que la prova sigui negativa (excepte en el cas que es tracti d'un cribratge massiu).

L'infermera pediàtrica del #CAPAdrià, Àlicia Gamiz, explica la tècnica per la recollida de mostres per fer la PCR que es realitza als nens i nenes a les escoles.

S'ha fet una gran tasca per fer dels centres educatius un entorn segur. Ara bé, a les escoles sabem que hi haurà casos de COVID-19 i que caldrà fer aïllaments i quarantenes.

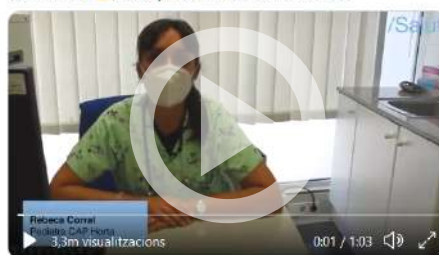
Per poder controlar la situació, és essencial comptar amb la implicació de les famílies i seguir escrupolosament les instruccions, aplicant totes les mesures de prevenció (també a les entrades i sortides dels centres) i fent bé aquests períodes de confinament preventiu quan calgui.

És molt important que els contactes estrets d'un cas confirmat es facin una PCR (i un test d'anticossos si cal) perquè això ens permet detectar casos asimptomàtics i tallar altres cadenes de transmissió.

Salut @salutcat · 1 h
L'infermera pediàtrica del #CAPAdrià d'@apicbscn, @agamiz13, explica la tècnica per la recollida de mostres per fer la PCR que es realitza als nens i nenes a les escoles 🏠



Salut @salutcat · 29 de set.
Rebeca Corral, Pediatra del #CAPHorta: "És important recordar que el mal de coll o la mucositat en nens sans no porta implícita la necessitat de consultar a l'Atenció Primària. Només si s'acompanya d'altres símptomes, com febre alta 🤒, caldrà posar-se en contacte amb el CAP"





infant
INFORMATIU

Si ens voleu enviar articles i continguts creatius ho podeu fer al correu:
comunicacio.infantjesus@fje.edu