

infant **INFORMATIU**



N°2 | MAIG 2020

#JEDESDECASA #JESTGERVASI

ACOMPANYAMENT

La nostra prioritat.

PÀGINA 1

COMPASSIU AMB ELS ALTRES

Créixer com a persones i
com a educadors

PÀGINA 2



PÀGINA 1 | ACOMPANYAMENT



PÀGINA 2 | COMPASSIUS AMB ELS ALTRES

ENS AGRADA LLEGIR

Els beneficis de la lectura.

PÀGINA 3

YES WE RUN

Tots a córrer!

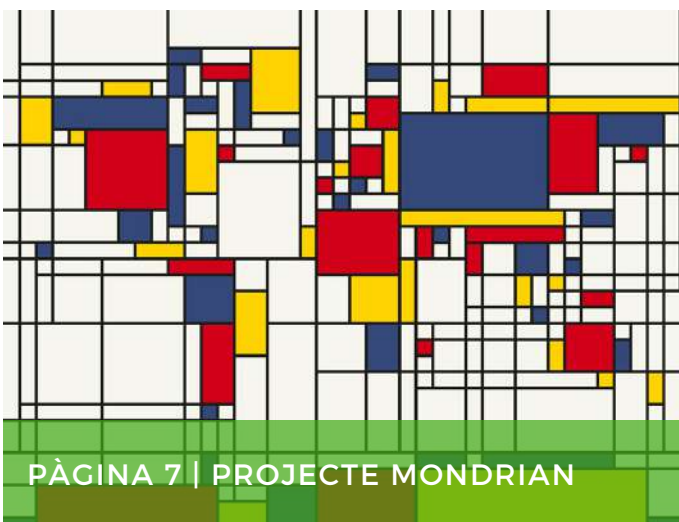
PÀGINA 4



PÀG. 3 | ENS AGRADA LLEGIR



PÀGINA 4 | YES WE RUN



ESPAIS DE REFLEXIÓ I ORACIÓ: PAUSA DEL DIA

Redescobrir la jornada.

PÀGINA 5

INSTRUMENTS AMB MATERIALS RECICLATS

Fem música amb uns
instruments ben especials.

PÀGINA 6

PROJECTE MONDRIAN

Un pintor diferent.

PÀGINA 7

ENRIC PUIGGRÒS SJ

Nou delegat dels jesuïtes a
Catalunya.

PÀGINA 8



ACOMPANYAMENT

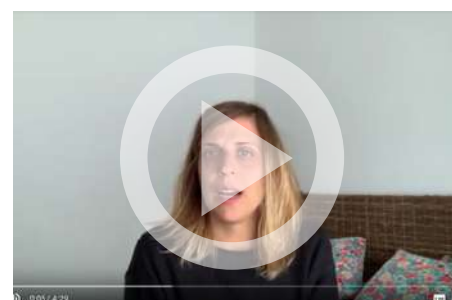
ROSER FELIU - LAIA BERTRAN
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGIC

"Els vídeos són petites píndoles que fan servir els tutors amb els grups a les hores de tutoria i els comparteixen amb els alumnes en aquestes estones. La idea de fer arribar la comunicació a les famílies és, precisament, que els pares ho sàpiguen pq puguin servir com a punt de partida d'una xerrada amb els seus fills: com estan, com ho estan vivint, quines pors poden tenir, quines oportunitats hi veuen... Aquesta setmana els tutors estan començant a compartir/treballar els de les emocions".
Roser FelIU



"Des del Departament d'Orientació Psicopedagògic, enviem algunes propostes per tal d'ajudar a les famílies, en la mesura del possible, a continuar acompanyant als seus fills i filles. Ens referim a seguir ajudant-los a gestionar les emocions que estan vivint i que com a adults els ajudem a identificar-les i a posar-hi nom. D'altra banda, incidim en la importància de la planificació, entenent que hi ha diversitat de situacions familiars. El fet de poder anticipar les tasques amb ells, intentant diferenciar aquelles que poden fer sols i aquelles que necessiten més suport, els ajudarà a enfocar-les millor. També, planificar descansos, estones de joc i les tant esperades sortides al carrer." Laia Bertran

L'acompanyament acadèmic, i molt especialment l'acompanyament personal i espiritual de l'alumnat, continua sent la prioritat per a nosaltres, i, per aquest motiu la proposta organitzativa del tercer trimestre incrementa la presencialitat i visibilitat dels equips docents respecte dels alumnes. Des de l'Escola ens continuem coordinant per donar una resposta coherent, equilibrada i inclusiva que respongui a la realitat a les necessitats i diversitat del nostre alumnat.





COMPASSIUS AMB ELS ALTRES

HELENA MARÍ - TUTORA MOPI

Cada vegada que passo per davant de l'escola (quan surto a fer un passeig d'una hora al dia amb les meves filles) se'm trenca el cor. No m'agrada veure-la tancada, les plantes de dins estan seques, al pati de la sorra no hi juguen nenes, no se sent aquell soroll d'infants cridant, jugant, somiant...i no sé fins quan durarà això. Per altra banda, com a mestra ara tinc una oportunitat d'aprendre coses noves, de buscar diferents estratègies, recursos...que abans no hagués ni imaginat. Sortir de la zona de confort, i tant que hem sortit i de cop i obligats i això ens ha fet créixer com a persones i com a educadors.



Cada dia, em desperto ben d'hora per afrontar els reptes que em venen, que en són molts, un dia treballa sense parar, però potser ni ha un altre que la família em necessita o que hem costa seguir endavant. Però llavors, és quan sento des de la meua finestra, en un despatx improvisat, la veu d'alguns infants que corren pel carrer amb el seu patinet i l'esperança que l'endemà també podran sortir al carrer.

M'agrada pensar que tinc a prop als meus companys i companyes, que tots plegats estem fent el millor per estar al costat dels nostres alumnes. És clar que també penso en les famílies, les situacions personals que estan vivint, però sobretot vull pensar en els nens i nenes que van començar aquest curs amb un somriure a la cara.

No vull que perdin aquell somriure, el vull tornar a veure i no només a través d'una pantalla.

Espero que aquesta situació passi aviat i en el futur esdevingui com un record, que ens va ajudar a compartir, a ser compassius amb els altres a no pensar només en un mateix i valorar tot allò que tenim.

Salut a tothom!





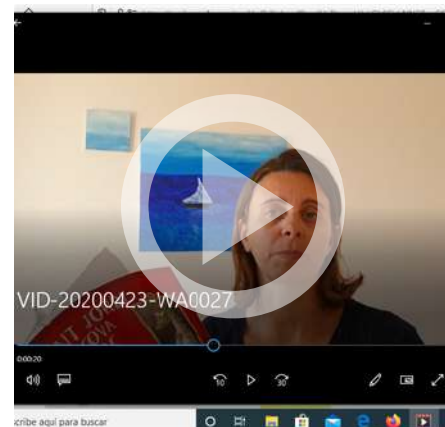
**L'HÀBIT
LECTOR
REDUEIX EL
SEU ESTRÈS,
ELS AJUDA A
AGAFAR EL
SON I
POTENCIA LA
SEVA
EMPATÍA.**

ENS AGRADA LLEGIR!

La lectura no només millora el vocabulari d'un nen i l'ajuda amb l'ortografia i redacció, sinó que també incrementa la seva comprensió lectora.

Durant la infància, els nens i nenes acostumen a ser molt receptius a escoltar històries ja que per a ells tot és aprenentatge i una forma de saciar la seva necessitat innata de descobrir coses.

És positiu incorporar o mantenir la rutina de llegir-los o explicar-los contes en el seu dia a dia -després de dinar, a la tornada de l'escola o abans d'anar a dormir-, tot cercant estones per compartir amb els nostres fills aquesta oportunitat de comunicació, d'entreteniment, d'afecte i d'aprenentatge.



BENEFICIS:

- Desenvolupa les habilitats lingüístiques.
- Exercita el cervell.
- Desperta l'interès per conèixer.
- Millora l'atenció i la concentració.
- Desenvolupa la imaginació i creativitat.
- La lectura conjunta pares/infants millora els vincles.
- Una fantàstica forma d'entreteniment.





YES WE RUN

YES WE FLY infant team

El running ja és un fenomen de masses. Una febre imparable a la qual cada vegada s'uneixen més persones arreu del món, i per fi, aquest dissabte, els malalts d'aquest esport hem sortit a fer esport i córrer al carrer després de 50 dies a casa!!!

I com no podia ser d'una altra manera, tots els runners de l'infant



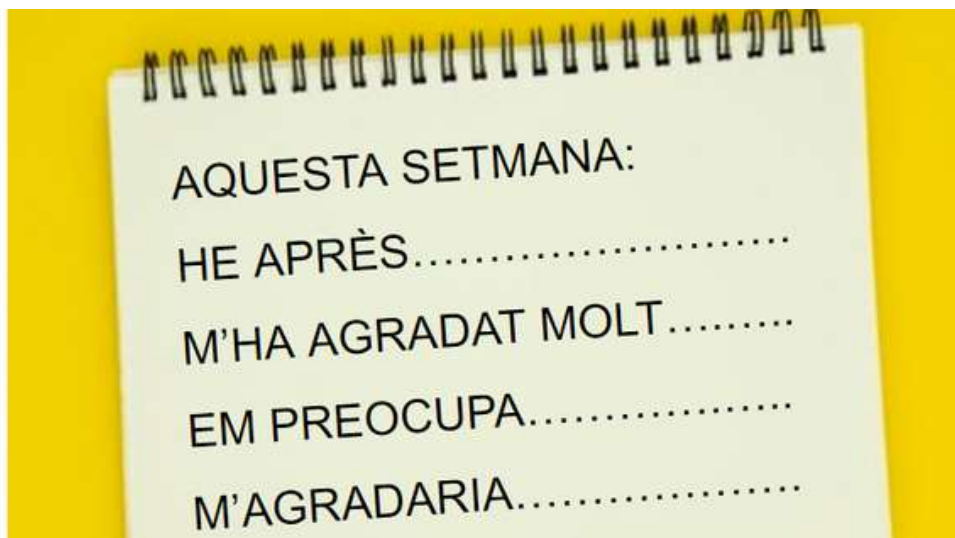
Beneficis del running:

- Com qualsevol altre esport aeròbic, permet perdre pes i controlar-lo.
- córrer és un mètode antidepressiu, el cervell produeix endorfines que ajuden a prevenir la depressió.
- T'ajudarà a ser més positiu, a trobar-te millor.
- Evita la fatiga i disminueix el risc de patir diverses malalties del sistema nerviós central.
- Ajuda a combatre l'estrès i l'ansietat. Sortir a córrer per a reflexionar és la millor manera d'allunyar l'estrès i l'ansietat que sentim.
- Córrer ens ajuda a desconnectar i t'ajudarà a aclarir la ment i les teves idees.
- Redueix el risc de contraure malalties cardiovasculars i pulmonars.
- Enforteix els ossos, es tonifiquen les cames, abdomen, espatlla i els braços.
- Afavoreix el descans i ens ajuda a dormir millor



Feu que l'activitat física formi part de la vida quotidiana en totes les etapes.

Les recomanacions de l'OMS d'activitat física d'intensitat moderada a vigorosa són:
adults
150 minuts per setmana
infants
60 minuts dia



ESPAIS DE REFLEXIÓ I ORACIÓ: PAUSA DEL DIA

EQUIP DE PASTORAL

Aquests dies, educadors, famílies, alumnat... realitzen (realitzem) un esforç molt significatiu per a garantir l'atenció educativa. Ara, a més d'atendre l'aspecte acadèmic i l'atenció tutorial, volem oferir un espai per a la pausa i la reflexió, per a cuidar i atendre el nostre món interior, i fins i tot per a poder tenir un moment d'oració personal o compartir-lo amb la família.



"Un dibuix que parla" pretén oferir, a través de la tendra lucidesa dels dibuixos de Patxi Fano, un comentari que desvetlli i acompanyi els infants a comprendre l'essencial de l'Evangeli de cada diumenge. Al final trobareu els dibuixos descarregables en color o bé per pintar.



Es tracta d'uns àudios per a fer la PAUSA DEL DIA (l'anomenat "examen ignaciano") a casa. Aquests àudios estan centrats cada dia en un tema i ens ajudaran a redescobrir els accents més significatius de la jornada amb una mirada compassiva, basada en l'amor que ens ajuda a viure amb alegria i esperit de servei.

Esperem que sigui una ajuda més per a viure amb CONFIANÇA aquest temps:

- confiança en la humanitat que brolla davant la dificultat,
- confiança en la força de la solidaritat,
- confiança en la creativitat i civisme de la comunitat,
- confiança que Déu continua caminant entre nosaltres... i ara més a prop que mai.



"Hem construït els nostres propis instruments amb material reciclat que teníem a casa i que ja no utilitzàvem i que el seu final segur, serien les escombraries".

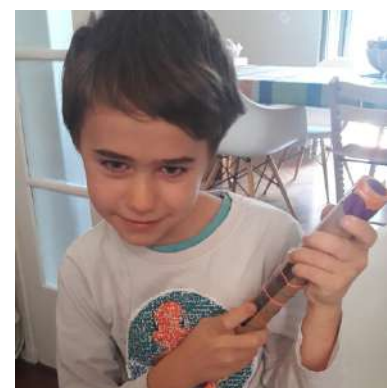
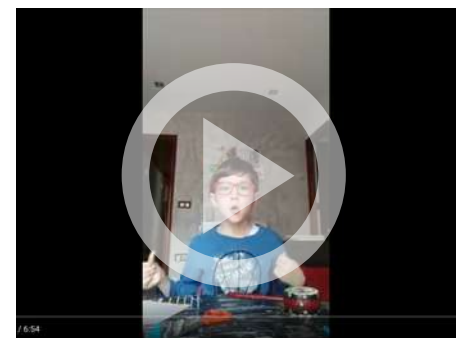
INSTRUMENT AMB MATERIALS RECICLATS

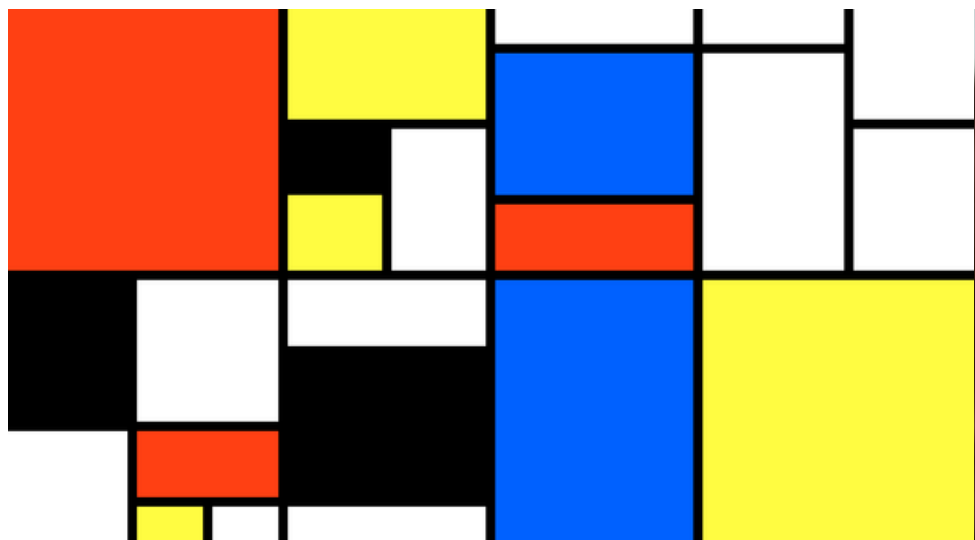
ALBERT ALVAREZ - PROFESOR MÚSICA PIN

Com esteu? Espero que estigueu bé!

Us proposo una tasca més manual per fer a casa. I si ens inventem un instrument amb materials reciclats que tenim per casa? A veure quines idees tan divertides se'ns ocorren!

Teniu molt de temps per fer l'instrument! Que no s'aturi la música!!!





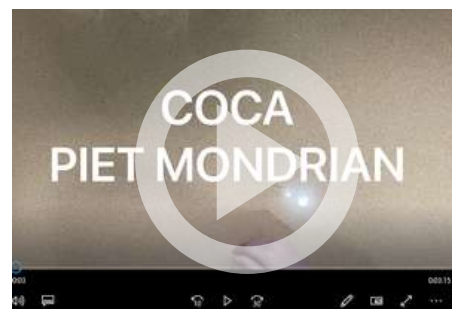
PROJECTE MONDRIAN

EQUIP EDUCADORES MOPI 3

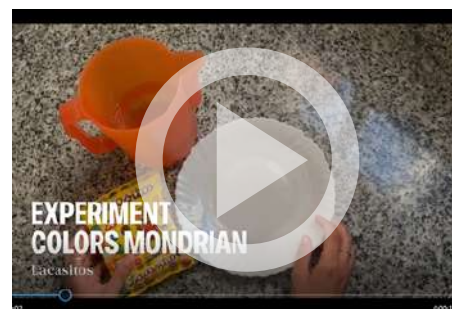
Al llarg d'aquests dies els nens i nenes de P-3 estem treballant el Projecte Mondrian.

Estem descobrint qui és i algunes de les seves obres

Hem descobert que al Piet Mondrian no li agradava gens el color verd i el rosa. Però li agradava molt pintar amb els colors vermell, groc, blau, negre i blanc.



Amb tots els vídeos que us compartim podreu descobrir com era la seva obra, a més de poder crear les vostres pròpies obres d'art ben divertides, d'una manera diferent, però sobretot a l'estil Mondrian!!!





ENRIC PUIGGRÒS SJ, NOU DELEGAT DELS JESUÏTES A CATALUNYA

Jesuïta, músic i Promotor Vocacional dels jesuïtes a Espanya entre d'altres, l'Enric substituirà al Llorenç Puig que ha estat el delegat a Catalunya els darrers 6 anys.

El nou delegat és un gran conegut a les escoles de Jesuïtes Educació doncs va ser alumne de Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi, docent a Jesuïtes Lleida – Col·legi Claver de Lleida. Jesuïtes Poble Sec – Sant Pere Claver i Jesuïtes Clot, com a director de Pastoral, ha estat responsable de la Pastoral de Joves dels jesuïtes a Catalunya i va ser durant anys el director de Pastoral de JE, així com coordinador de Pastoral de les escoles de la nostra xarxa.

Tots aquests càrrecs compaginats des del 2012 amb el de Promotor Vocacional de la Companyia de Jesús a Espanya i participant també a grups de treball internacionals dels jesuïtes com l'EJIF (European Jesuita in Formation) o l'equip europeu de Promotors Vocacionals.

Els qui coneixem a l'Enric sabem que és un apassionat de la música; component del grup musical ARASS a finals dels anys 90, cocreador i compositor del musical Arrupe.com i membre del projecte MUNDOSI, una plataforma que aposta per la transmissió de l'espiritualitat ignasiana des de la música i la cultura, i de Jesuitas Acustico, juntament amb 3 companys músics jesuïtes de Suda Amèrica.

Enric Puiggròs acull el nomenament: **"amb il·lusió, conscient que els reptes d'aquests temps especials requereixen de nosaltres una dosi de creativitat i esperança; i alhora amb respecte davant una tasca que per mi és del tot nova"**

"amb il·lusió,
conscient que
els reptes
d'aquests temps
especials
requereixen de
nosaltres una
dosi de
creativitat i
esperança; i
alhora amb
respecte davant
una tasca que
per mi és del tot
nova"



[CONEIX MÉS SOBRE
L'ENRIC PUIGGRÒS:](#)





Si ens **voleu enviar articles i continguts creatius** (tallers o activitats de l'escola que esteu fent aquests dies a casa, receptes de cuina pròpies, recomanacions de llibres, pelis, novetats a les xarxes socials, etc...), o **simplement ens voleu explicar com esteu** vivint el confinament, com us trobeu, com esteu organitzats a casa, com us comuniqueu amb els vostres amics o qualsevol altre tema que ens voleu compartir, ens podeu enviar un correu a **comunicació.infantjesus@fje.edu** .

infant
INFORMATIU