

infant INFORMATIU



N°5 | MAIG 2020

#JEDESDECASA #JESTGERVASI

MAPES MENTALS

Fomentem el gust per la lectura.

PÀGINA 1

EL REPTE DE LA LECTURA

Reptes on el plaer de la lectura queda immers en el món de l'art

PÀGINA 2

I A MÉS...

I si hi posem també una mica de creativitat?

PÀGINA 3

CURA DE LA CASA COMUNA

Com construir junts un món millor.

PÀGINA 4





PÀGINA 6 | FEM MÚSICA



PÀGINA 7 | ENGLISH



PÀGINA 8 | VOLUNTARIAT



PÀGINA 10 | FÍSICA



PÀGINA 11-12 | #JEDESDECASA

QUINA IMPORTÀNCIA TÉ LA MÚSICA EN LA TEVA VIDA?

Dos alumnes donen la seva resposta.

PÀGINA 6

PRESENT PERFEC TENS

Aprenem anglès.

PÀGINA 7

VOLUNTARIAT

Una eina pel desenvolupament personal al llarg de la vida

PÀGINA 8

FÍSICA 2N BATX

Darrer dia de curs

PÀGINA 10

#JEDESDECASA

Fem esport, fem reptes!

PÀGINA 11-12



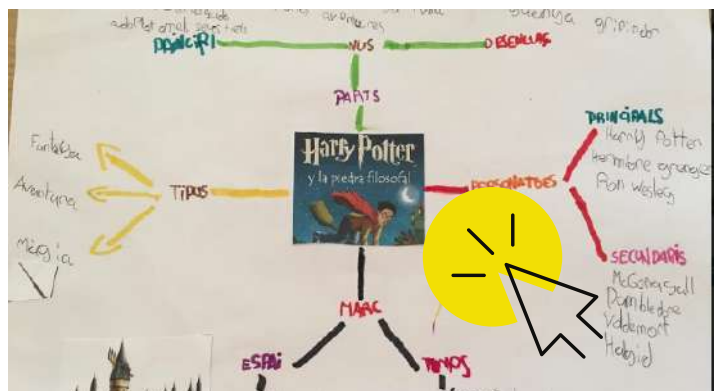
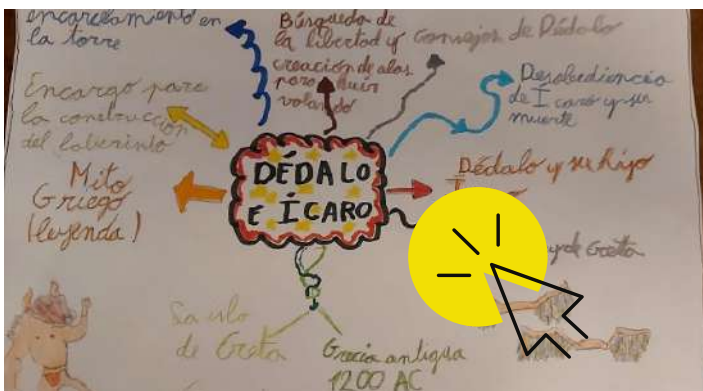
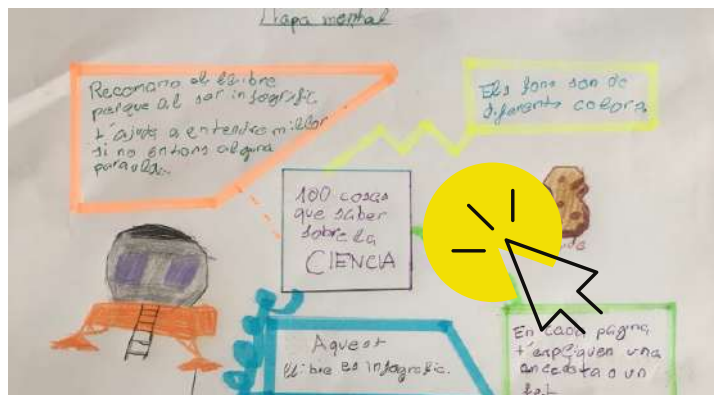
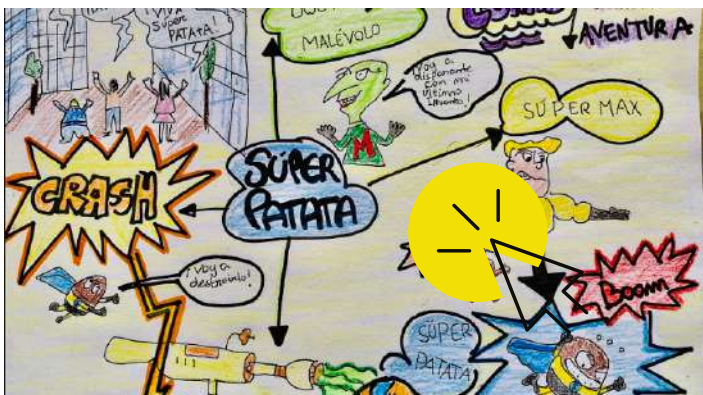
UN MAPA MENTAL ÉS UN DIAGRAMA QUE S'UTILITZA PER REPRESENTAR LES PARAULES, IDEES, TASQUES, O ALTRES CONCEPTES LLIGATS I DISPOSATS RADIALMENT AL VOLTANT D'UNA PARAULA CLAU O D'UNA IDEA CENTRAL. S'UTILITZA PER A LA GENERACIÓ, VISUALITZACIÓ, ESTRUCTURA I CLASSIFICACIÓ TAXONÒMICA DE LES IDEES, I TAMBÉ COM A AJUDA INTERNA PER A L'ESTUDI, PLANIFICACIÓ, ORGANITZACIÓ, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES, PRESA DE DECISIONS I ESCRITURA.

MAPES MENTALS

CHARO CARRIÓ - TUTORA 4T PRIM-PIN

Per fomentar el gust per la lectura, els nens de 4t de Primària han fet un mapa mental d'un dels llibres que s'han llegit durant el confinament! L'ús de mapes mentals té molts beneficis, entre d'altres:

- Permet organitzar la informació
- Afavoreix la comprensió i la memorització per l'ús de color i imatges.
- Facilita la visió global del tema.
- Relacionen temes i altre elements.





EL REPTA DE LA LECTURA

GENI CANTA I MARTA FÀBREGAS - 1R D'ESO-NEI

Des de l'àrea de Projecte Lector un dels nostres principals objectius és aconseguir el plaer de la lectura per sí mateixa i no només com a objecte de contingut. Per aquesta raó al llarg d'aquests dies els estem proposant reptes on el plaer de la lectura queda immers en el món de l'art potenciant la seva creativitat i deixant volar la seva imaginació alhora que els apropem als llibres. Aquí us mostrem algunes de les opinions dels nois i noies els protagonistes reals d'aquests treballs. Esperem que continueu llegint i gaudint dels vostres cels.

"Aquestes activitats em semblen molt maques. Aquesta en especial m'ha fet parar a mirar, relaxar-me i disfrutar del paisatge que tinc i no valoro. Aquests activitats crec que serveixen per relacionar coses del dia a dia amb la llengua, fer activitats que et fan passar l'estona de manera que també aprens". - Anna A. - 1rESO

"Jo penso que les activitats de llengua que aquests dies ens han estat proposant són petites activitats que serveixen per a fer florir la nostra creativitat i per estimular les nostres ganes de llegir,estic totalment d'acord en fer aquestes activitats per mirar més enllà d'unes simples lletres i veure una obra d'art. Espero aquests dies estiguen gaudint de la lectura i també que estiguen expandint la vostra creativitat i la vostra imaginació". - Alex Q. - 1rESO

"A mi aquesta activitat hem sembla molt xula, perquè és més entretinguda que les altres, és més divertida, i jo crec que serveix per fer la feina i buscar sobre la literatura més originalment i més divertidament. Tampoc és molt llarga, per tant al no ser tan llarga ajuda a no cansar-se de la feina i que acabi sent pesada i un rotllo. Però a la vegada no es fa ràpid i corrents perquè es entretinguda. - Aina P." - 1rESO

"A nosaltres ens han agradat molt les activitats de PL. Han sigut divertides de fer. Hem intentat ser creatives i ho hem fet amb moltes ganes. Creiem que aquestes tasques serveixen per utilitzar la imaginació, creativitat, per aprendre llengua, per millorar l'ortografia, per no avorrir-se i per moltes coses més. Hem gaudit molt de les activitats i n'esperem més com aquestes". - Emma M. i Mar T. 1rESO





I A MÉS... MOPI 4

EQUIP MOPI 4

Cada dia enviem propostes d'activitats als alumnes, però, i si hi posem també una mica de creativitat? Es tracta de viure moments amb ingeni i amb altres iniciatives que ens ajuden a distreure'ns per tal de mantenir-nos creatius i actius, aprenent i compartint tan com puguem entre tots, infants i educadores del MOPI.

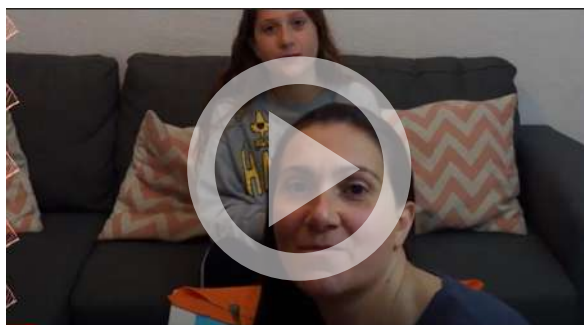
I A MÉS... UN EXPERIMENT!

Avui anem a fer un experiment!
Què passa si posem pintura en objectes rodons i els fem rodolar a sobre d'un full?



I A MÉS... UNA MICA DE MÀGIA!

l'Helena amb les seves ajudants ens ensenyen un truc de màgia fet amb coses que tenim tots a casa, si voleu podeu fer-lo també!



I A MÉS... UN DIBUIX!

Fem un dibuix en paper de diari.



I SI HI POSEM
TAMBÉ UNA MICA
DE CREATIVITAT?:

La creativitat és la capacitat d'aportar solucions originals als diferents reptes, esdeveniments i/o problemes que es plantegen a partir de la generació d'idees, conceptes o, tanmateix, associacions entre idees i conceptes ja coneguts.

La creativitat o el pensament original és un procés mental que sorgeix de la imaginació.



casal d'estiu
mopi

del 22 de juny al 31 de juliol

e^éStiu



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

informació i inscripcions:

alba.derossello@fje.edu - 933622058

cristina.aguilo@fje.edu

La informació actual està sotmesa a canvis i fins i tot ser anul·lada. En aquest cas, l'import seria retornat en un 100 %.
En el cas que un grup quedés confinat per causa del COVID, a les famílies afectades se'ls retornaria els diners de les setmanes en què en què el seu fill/a no pugui gaudir del Casal. No hi haurà cap devolució pels dies de la setmana en curs en la que es produeix la incidència.



LAUDATO SI: TENIM CURA DE LA CASA COMUNA?

PASTORAL JESUÏTES SANT GERVASI

El papa Francesc apunta que “Laudato si’ ens ensenya com construir junts un món millor”. El pontífex assegura que “el clam de la terra i el clam dels pobres no poden esperar més” i fa una crida a comprometre’s amb la casa comuna: “Renovo la crida urgent a respondre a la crisi ecològica. Construïm junts aquest món millor”. La Setmana Laudato Si ens ajuda a redefinir el món que sorgirà després de la pandèmia. L’actual crisi és una oportunitat per començar de nou un món més sostenible i just.

Amb motiu d’aquesta celebració us proposem reflexionar sobre el nostre compromís en la cura i el respecte per la natura i les persones que formen part d’aquesta casa comuna que és el nostre planeta.

En definitiva et proposem ajudar a posar llum a aquest camí que entre tots estem encetant cap a una societat més sostenible. Necessitem gent creativa, sostenible i que s’ho cregui. T’hi animes?





QUINA IMPORTÀNCIA TÉ LA MÚSICA EN LA TEVA VIDA?

MARIGEL VEGA - PROFESSORA DE MÚSICA

La música és, sens dubte, una de les activitats culturals que estan més presents en el dia a dia de l'adolescent, que gradualment la va entenent cada vegada més com un mitjà per a exterioritzar les seves emocions.

"Encara que soni molt típic, em costaria molt viure sense música. La música és un part molt important de la meua vida perquè sense ella les meves passions no serien el mateix. No només la gaudeixo ballant-la, que m'encanta, sinó que també m'encanta escoltar-la i tocar-la jo. No només em canviaria a mi la vida si no hi hagués música, jo crec que li canviaria a tothom perquè al final, tothom escolta, balla o canta música inconscientment."

Martina B.



"La música es troba a tot arreu i forma una part molt important a les nostres vides. L'escolto cada dia i m'ajuda a concentrar-me o a divertir-me. La música fa els nostres dies millors i ens anima, alegra... Ara que ens trobem en aquesta situació podem dedicar-li temps i tocar algun instrument. Jo no crec que pogués viure sense ella".

Blanca M.





PRESENT PERFECT TENSES

PATRÍCIA ORTIZ - TUTORA 6È PRIM_NEI

A 6è, hem repassat el "Present perfect tense" a la unitat 5 d'anglès. Després de conèixer el seu ús i l'estructura de las frases utilitzant aquest temps verbal, hem practicat amb diferents activitats. Ara som tan experts que ja podem escriure petits textos utilitzant el "Present Perfect". La Maria va escriure un sobre el seu confinament i el vol compartir amb vosaltres en forma de vídeo.



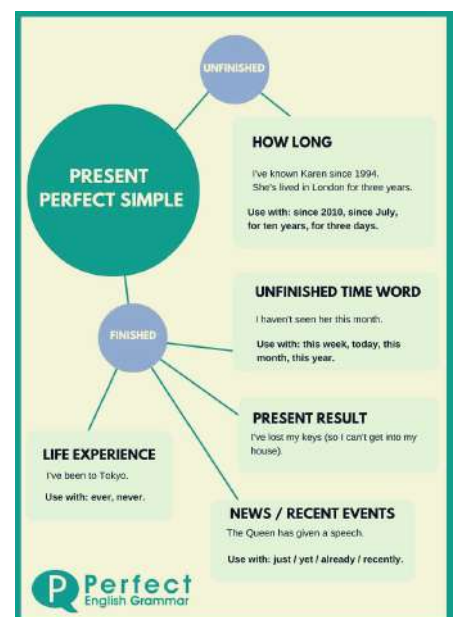


Present Perfect Tense

Present Perfect Tense is used to express an event that started in the past and the impact of the event is now continuing (or a long-running event that started in the past and is still going on). This tense is used to express actions completed recent past.

POSITIVE (+)	NEGATIVE (-)	QUESTION (?)
I have seen	I have not (haven't) seen	Have I seen
You have seen	You have not (haven't) seen	Have you seen
He has seen	He has not (hasn't) seen	Has he seen
She has seen	She has not (hasn't) seen	Has she seen
It has seen	It has not (hasn't) seen	Has it seen
We have seen	We have not (haven't) seen	Have we seen
You have seen	You have not (haven't) seen	Have you seen
They have seen	They have not (haven't) seen	Have they seen

www.englishgrammarhere.com





EL VOLUNTARIAT: una eina pel desenvolupament personal al llarg de la vida

EULÀLIA BASSEDAS BALLÚS - PSICOPEDAGOGA
ÁNGELES FRAGA - DOCENT I CONSILIÀRIA JESUÏTES SANT
GERVASI - INFANT JESÚS

"M'he llegit l'article i ... t'he de felicitar. A part d'estar tot ell molt ben escrit, i d'exposar perfectament el que significa el voluntariat i com el vivim nosaltres, és un text que respira emoció. Emoció però sobre una base d'una feina molt ben pensada i estructurada. És molt bó. Els testimonis ajuden molt a concretar, a sentir la vivència propia". Aquesta és la resposta d'en Francesc Moreno - Director General de Jesuïtes Sant Gervasi, a la publicació de la nostra companya Àngeles Fraga, per la publicació feta a Àmbits de Psicopedagogia i Orientació.

Sota el títol "El voluntariat: una eina pel desenvolupament personal al llarg de la vida", l'article desenvolupa la idea que la realització d'un voluntariat de servei a col·lectius vulnerables, o simplement el fet de donar el temps personal a d'altres, ajuda al desenvolupament de competències de caire sòcio-emocional al llarg de la vida.

S'il·lustra aquesta idea amb el testimoniatge de persones de diferents edats i situacions laborals que expliquen el sentit que té per elles la realització del voluntariat, i també amb l'explicació del **projecte "Joves pels altres"** que duu a terme l'escola Infant Jesús/Jesuïtes a l'educació secundària.

"El voluntariat dóna als joves una possibilitat de sortir de les xarxes virtuals i enfrontar-se i "tocar" una realitat que molts cops els sorprèn i els ajuda a replantejar-se el seu paper social a la comunitat. Aquesta experiència és formativa de competències que els seran sempre útils".



JOVES PELS ALTRE



CADIRES X TORORO

ÀÀF ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ
 ÀMBITOS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN
 FIELDS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELLING

Nº 52 (3a.època) abril 2020 p. 57-70
 ISSN: 2339-7454 DOI <https://doi.org/10.32093/ambits.vi52.1878>
 Creative Commons BY-NC-ND
www.ambitsaaf.cat

**El voluntariat, una eina pel
desenvolupament personal al llarg de
la vida**

casal d'estiu
pin-nei

del 22 de juny al 31 de juliol

é
eStiu

*estem preparats?
la setmana vivent tota la informació!*

é
eStiu

é
eStiu



JESUÏTES Sant Gervasi
Escola Infant Jesús

informació i inscripcions:
alba.derossello@fje.edu - 933622058
daniel.lazaro@fje.edu

La informació actual està sotmesa a canvis i fins i tot ser anul·lada. En aquest cas, l'import seria retornat en un 100 %.
En el cas que un grup quedés confinat per causa del COVID, a les famílies afectades se'ls retornaria els diners de les setmanes en que en que el seu fill/a no pugui gaudir del Casal. No hi haurà cap devolució pels dies de la setmana en curs en la que es produeix la incidència..



FÍSICA 2N BATXILLERAT: DARRER DIA DE CURS

PATRICIA COCO - PROFESSORA FÍSICA 2N BATX

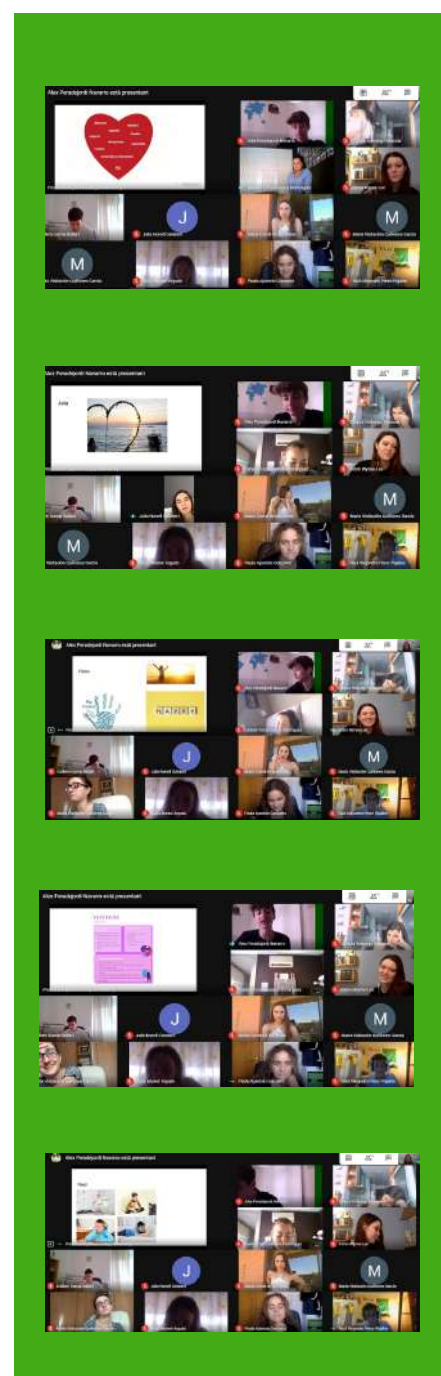
Aquesta setmana els alumnes de 2n de batxillerat han fet la darrera classe de l'assignatura de física.

Hi ha alumnes que ja no es presentaran a aquesta assignatura a les proves de selectivitat d'enguany, i per tant, a partir d'ara ja no participaran de les classes de preparació de física.

Més enllà dels sentiments contradictoris, conseqüència del moment i la situació que estan vivint, ha estat un moment de reflexió molt maco i emotiu.



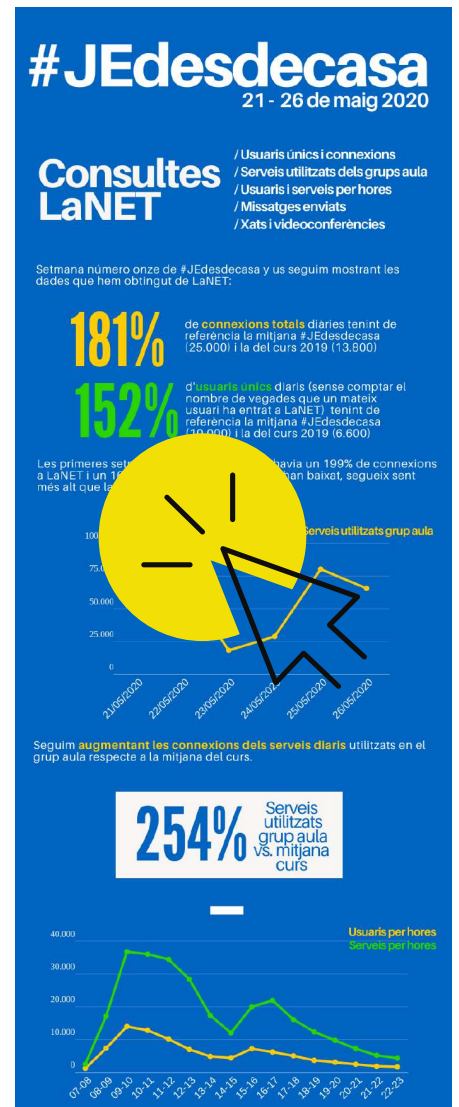
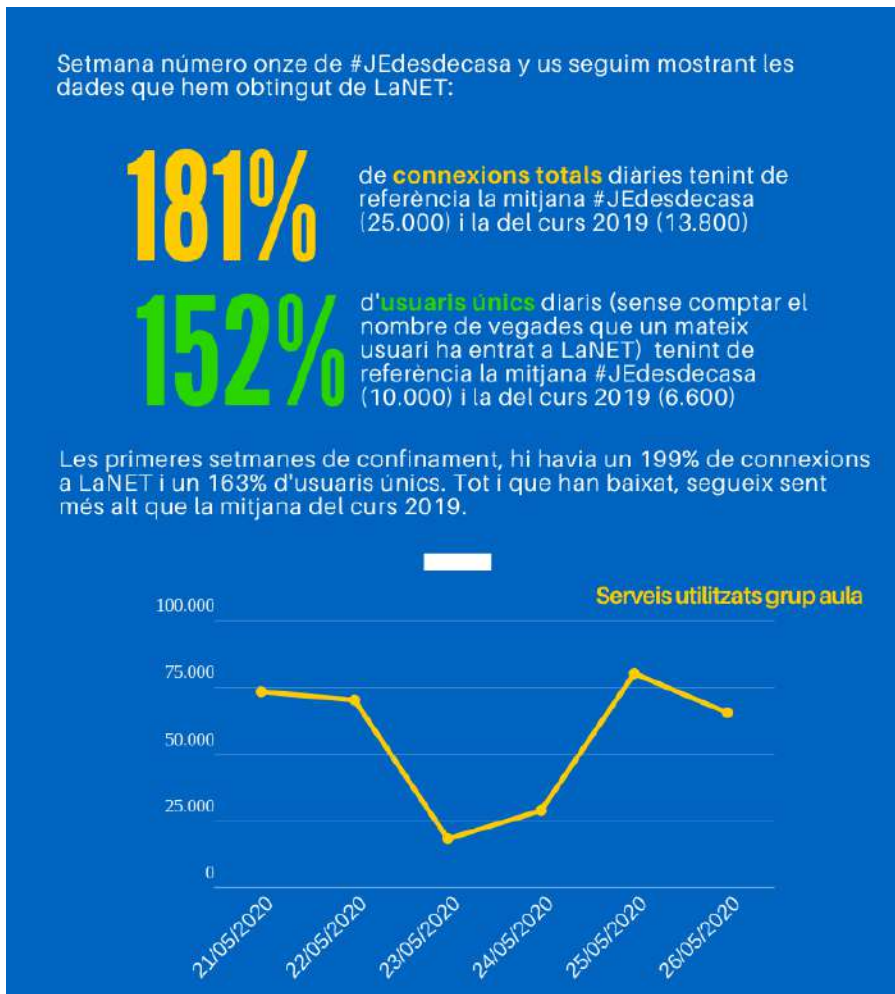
"Els alumnes es van entregar molt i vam parlar de tot, des de com es trobaven, fins a com havien viscut aquest confinament i les coses bones que havien après. Els alumnes es van obrir i van fer valoracions molt positives. Ells mateixos deien que més enllà dels coneixements, han après a valorar coses que abans no tenien gaire importància com anar a veure als seus avis, o trobar-se amb els amics, fins i tot em deien que trobaven a faltar el cole". Patricia





DEU SETMANES #JEDESDECASA

Continuem mantenint una constància en els serveis utilitzats en LaNet. Seguim demostrant que, junts és possible! Units i en xarxa!



Seguim **augmentant les connexions dels serveis diaris** utilitzats en el grup aula respecte a la mitjana del curs.

254% Serveis utilitzats grup aula vs. mitjana curs



Seguim **mantenint l'horari escolar**. Les dades obtingudes des del 21 al 26 de maig, continuen en la mateixa línia de les darreres setmanes, on l'horari de més connexions als serveis grup-aula es **de 9h a 13h**, i a la tarda, amb menys connexions, **de 15h a 17h**.

86% de **missatges enviats** diàriament tenint de referència la mitjana #Jedesdecasa (18.780) i la del curs 2019 (21.800)

Continuem amb l'increment del nombre de **xats i videoconferències** diàries (5.800 les primeres setmanes #Jedesdecasa):

9.600 vs. **37**
Mitjana #Jedesdecasa vs. Mitjana curs

Per donar servei amb mitjans no presencials, hem hagut d'adaptar el model d'atenció a l'usuari tenint en compte que tots els usuaris utilitzen connexions particulars per accedir als serveis Jesuïtes Educació.

Seguim **mantenint l'horari escolar**. Les dades obtingudes des del 21 al 26 de maig, continuen en la mateixa línia de les darreres setmanes, on l'horari de més connexions als serveis grup-aula es **de 9h a 13h**, i a la tarda, amb menys connexions, **de 15h a 17h**.

86% de **missatges enviats** diàriament tenint de referència la mitjana #Jedesdecasa (18.780) i la del curs 2019 (21.800)

Continuem amb l'increment del nombre de **xats i videoconferències** diàries (5.800 les primeres setmanes #Jedesdecasa):

9.600 vs. **37**
Mitjana #Jedesdecasa vs. Mitjana curs

Per donar servei amb mitjans no presencials, hem hagut d'adaptar el model d'atenció a l'usuari tenint en compte que tots els usuaris utilitzen connexions particulars per accedir als serveis Jesuïtes Educació.





Si ens **voleu enviar articles i continguts creatius** (tallers o activitats de l'escola que esteu fent aquests dies a casa, receptes de cuina pròpies, recomanacions de llibres, pelis, novetats a les xarxes socials, etc...), o **simplement ens voleu explicar com esteu** vivint el confinament, com us trobeu, com esteu organitzats a casa, com us comuniqueu amb els vostres amics o qualsevol altre tema que ens voleu compartir, ens podeu enviar un correu a **comunicació.infantjesus@fje.edu** .

infant
INFORMATIU